【附件五】

**高雄市111學年度第一學期國小輔導教師團體督導會議**

**大社國小個案輔導服務ㄧ覽表 (111年9月~ 年 月)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **個 案 輔 導 總 表** | | | | | | |
|  | | 輔導老師：○○○老師 | | | | | | |
| **編號** | **個案**  **編號** | **性別** | **輔導日期**  **（自106年8月30日起到學期末止，同一位個案寫在同一行，並持續累計在後）** | **晤談次數** | **個案類型** | | **備註** | **新舊案** |
| **本市編號**（至多一項） | **國教署**  （至多三項） |
| 1 | 1031107 | 男 | 9/5、9/5（母）、9/6（社工） | 3 | 25 | 14 | 通報 | 0 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |

※ 有關**「個案輔導服務ㄧ覽表」**填送注意事項：

1. 個案類型請填入代號：

|  |  |
| --- | --- |
| 高雄市編號 | 國教署編號 |
| 拒學 | T16中離(輟)拒學 |
| 中輟 | T16中離(輟)拒學 |
| 自傷/自殺 | T08自我傷害 |
| 藥物濫用 | T17藥物濫用 |
| 性侵害 | T11兒少保議題 |
| 性騷擾 | T11兒少保議題 |
| 性交易 | T11兒少保議題 |
| 家庭暴力 | T11兒少保議題 |
| 哀傷/失落 | T07創傷反應 |
| 家庭/親子 | T03家庭困擾 |
| 情緒困擾 | T05情緒困擾 |
| 人際困擾 | T01人際困擾 |
| 學習困擾 | T12學習困擾 |
| 感情困擾 | T01人際困擾 |
| 一般精神疾患(符合DSM-IV TR診斷，如：過動、緘默、焦慮、憂鬱等) | T18精神疾患 |
| 特教（通過特教鑑定者） | T19其他 |
| 性別議題 | T09性別議題 |
| 性議題 | T09性別議題 |
| 未成年懷孕 | T11兒少保議題 |
| 霸凌（□霸凌者；□被霸凌者） | T01人際困擾 |
| 網路成癮 | T15網路沉迷 |
| 逃家 | T14偏差行為 |
| 幫派 | T14偏差行為 |
| 與犯罪之人交往 | T14偏差行為 |
| 飆車 | T14偏差行為 |
| 偷竊 | T14偏差行為 |
| 傷害 | T14偏差行為 |
| 生涯困擾 | T13生涯輔導 |
| 其它(請註明) | T02師生關係、T04自我探索、T06生活壓力、T10脆弱家庭 |

1. 個案類型之本市編號部分，**請只輸入1個類型**，國教署類型放在次要的欄位中，且請輸入數字，若需要進一步說明者，請在備註欄中說明。
2. 輸入日期時，請勿更動格式（如：2/14、2/18），**也不要按enter**，以協助後端資料統計。如果只有一次晤談紀錄，也請加上、結尾!!
3. 晤談次數，請務必自行計算填寫。
4. **新舊案**：以**上學期是否接案**判斷新舊案，若舊案，請輸入**1**，若為新案，請輸入**0**，請勿輸入其他符號。
5. 以個案為中心，同一個案之關係人（家長、導師、親友、社政、警政、醫療等）的晤談記載在同一個案的**日期欄位**，關係人之晤談可列入次數計算。本表所指的晤談次數，一次以晤談30分-45分鐘為原則。輔導老師每週至少晤談學生數為**減授時數 / 2**。
6. 每位老師請各自填表，不需彙整成一個檔。第三次團體督導一週前，務必將本表逕送分區承辦學校彙整。

輔導教師： 訓輔組長： 訓輔主任： 校長：